

Planning orientation 2020.

S2 : deux périodes. Septembre

Mardi 25/09. p4et5. **Qu'est-ce que l'orientation ?** Ses enjeux. La séance sera axée sur la méthodologie+ compréhension du système européen. (Power point de la structure générale des EE + PowerPoint « se connaître pour bien s'orienter »). Réflexion sur le sens des apprentissages. **Consignes pour le matériel à conserver pour l'orientation jusqu'en S7.**

S3 : 6 périodes. Octobre/novembre/février

Judi 3/10. p7 et 8. Distribution du petit **manuel de travail** + projection du Power Point qui l'accompagne. **Réflexion sur l'organisation de leur temps.** Comment faire un planning ? Exercice : test de Barsch afin de réfléchir au type de mémoire qui les caractérise. Travail à faire : *finir les exercices proposés dans le manuel, de préférence avec les parents.*

Mercredi 27/11. p2et3 :

Poursuite du travail en méthodologie. **Comment mieux se connaître ?** Quelles sont mes compétences, mes difficultés, pourquoi ? Comment mettre en place une stratégie pour s'améliorer ? Comment s'organiser dans son travail ?

Mardi 4/02. p1et p2. : Feuille de **choix d'options** et explications sur les **enjeux de ces choix.**

Invitation de différents collègues de mathématique, latin, économie, musique, art etc. afin qu'ils expliquent le contenu et l'intérêt de leur matière + *élèves venant témoigner de leur expérience.*

S5 : 9 périodes. Novembre/ Janvier/février

Judi 14/11. P 1et2 : Séance préparatoire aux *entretiens individuels*. **Mieux se connaître :** Cf. feuille distribuée : « je me présente ». Test : se connaître soi-même. Réfléchir à ses centres d'intérêt + présentation de la **Work Experience**. Comment chercher un stage ? Comment rédiger une lettre de motivation, un rapport ?

Vendredi 29/11. p1/2/3. Intervention Elaine Irving sur **les choix d'options**. Explication de la feuille d'options cf. feuille distribuée « choisir ses options » +feuille « structure des études des classes 6 et 7. Analyse des grilles. **Enjeux futurs dans les études supérieures des choix d'options.**

Intervention d'un élève qui pourrait témoigner de son expérience dans le domaine. ?

Lundi 20/01. p4et5. Trois activités proposées : **Entretiens individuels** avec les professeurs orienteurs avant de remplir la grille d'options à rendre le 27/01/2020 + **entretiens individuels avec un conseiller d'orientation professionnel** : monsieur Dominique Bisbal, conseiller d'orientation ; lycée français de Bruxelles + atelier Coaching avec **madame Katarzyna Horemans** Career guidance. Objectif de cet atelier : évaluer mes compétences et rédiger un CV qui les mettent en valeur.

Mardi 11/02. p4et5 : Préparer son avenir dans le monde du travail. **Comment faire des recherches sur les études à suivre pour un métier ? Conseils pour chercher l'information** Quels sites consulter ? Rappel et bilan sur Work Expérience + **atelier CV (suite) et lettre de motivation.**

S6. 6 périodes. Octobre/janvier/février

Vendredi 11/10. p 7et8 : **Ateliers coaching Sylvain Leterme.** Découverte **moteurs de motivation**

Jedi 9/01. p5et7. **Ateliers coaching Sylvain Leterme. Profil et pistes d'études.** 5+7

Mardi 18/02. p 7et8. : **Work shop entre les sections** pour découvrir les autres systèmes d'études supérieures. En ce qui concerne l'atelier francophone : présentation système belge et français. Universités, hautes écoles, BTS et IUT/ classes préparatoires.

Sont prévus : un atelier France/ un atelier Belgique/un atelier Angleterre/Irlande/Un atelier Espagne/Portugal. Un atelier Portugal/un atelier Suède /Lituanie/ Un atelier Allemagne/Autriche/Un atelier Pays bas/Un atelier études d'art : CAD. **Nouveau : un atelier études franco-allemandes + atelier INSAS**

S7 : 6 périodes. Octobre/fin novembre/janvier.

Mardi 24/09. p8 et 9 **Les choix du bac.** Explication de l'organisation du bac européen, des choix d'examens et du mode de calcul +rappel études en Belgique et en France.

Jedi 17/10. p2et3. **Parcoursup.** Présentation du système +information sur les nouveautés (médecine/science po etc.) Comment trouver la voie professionnelle qui nous convienne ? Quels sites peuvent nous aider dans notre recherche ? Visionnage et analyse de deux vidéos.

Vendredi 8/11 p2et3 : **Structure des études universitaires en Europe** : le système des crédits est commun à toutes les universités en Europe depuis le traité de Bologne qui vise depuis 2010 à établir un espace européen de l'enseignement supérieur. Présentation par des professeurs de l'UCL.

Lundi 16/12. p4 et5. Informations sur **l'accès aux systèmes d'études supérieures** dans les différents pays **des différents systèmes en Europe** : Isabelle DEKEISTER +Erasmus +année de césure encadrée. Derniers conseils PARCOURSUP + interventions d'anciens élèves qui viennent partager leur expérience d'étudiant.

Jeudi 16/01 présentation du programme post bac BBA (études en anglais) de L'ESSEC (business school).

Mardi 4/02. Présentation par un ancien élève des études à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Suisse) où il étudie et de l'ETHZ à Zürich, l'autre école Polytechnique Suisse et université-sœur germanophone de l'EPFL. (date limite d'inscription étant généralement vers fin avril)