

6th & 7th YEAR

L1 COURSES

IN ESTONIAN & LATVIAN LANGUAGES

BXL II

2025-27

Käesolev brošüür on mõeldud üksnes teavitamise eesmärgil ja ei asenda mingil viisil ametlikke tekste, mille on välja andnud Euroopa koolide peasekretäri büroo.

EESTI KEEL L1

Eesti keele põhikursus on kohustuslik kõigile Eesti õpilastele. Eesti keele õppe maht on 4 tundi nädalas.

ÕPPESISU

Õppesisu koosneb eesti keele ja kirjanduse tundidest. Eesti keeles pööratakse põhitähelepanu keelelisele mõjutamisele, meediale, stilistikale ja tekstiloomele. Kirjanduses keskendutakse teksti analüüsile ja tõlgendamisele, erinevate eesti ja maailmakirjanduse teoste lugemisele ning kirjanduse kui kultuuri- ning kunstiväärtuse mõtestamisele.

Õpilane loeb aastas vähemalt kuus terviklikku kirjandusteost.

Eesti keele õppesisu katab kursusi “Meedia ja mõjutamine”, “Teksti keel ja stiil”, “Praktiline eesti keel II, III”, “Ajastud, voolud ja žanrid kirjanduses”, “Identiteet ja eesti kirjandus”, “Kirjandus ja ühiskond”.

ÕPPEKAVA 6. KLASSILE

Eesti keel: meediateksti eripära, meediakanalid, meedia ja mõjutamine, reklaam; tekstiloome, tekstilugemine, sõnavara, info kallutamine ja manipuleerimine.

Kirjandus: realism, modernism; eestlane ja eestlus kirjanduses; Under, Vilde, Tammsaare jt.

ÕPPEKAVA 7. KLASSILE

Eesti keel: stiil ja stilistika, sõnavara tähendus- ja stiilijooned, teadlik kirjutamine, keeleline väljendusrikkus, eri modaalsustega tekstide mõistmine ja mõtestamine.

Kirjandus: kirjanduse positsioon ja funktsioon ühiskonnas; Bulgakov, Kross, Tode, Kivirähk, Murakami jt.

SUULINE ENESEVÄLJENDUS

Õpilane osaleb diskussioonides ja aruteludes, koostab ja esitab ettekandeid, töötab meeskonnas.

KODUTÖÖD

Õpilasel on kodus alati lugeda üks ilukirjandusteos. Vajadusel peab õpilane kordama õpitut või tunniks ette valmistama.

HINDAMINE

Õpilast hinnatakse kooli hindamisjuhendi järgi. A-hinded ehk jooskvad hinded saab õpilane peamiselt ilukirjandusteose lugemise ja analüüsimise, rühmatööde, esseede (jt kirjalike tööde) ja ettekannete eest. 6. klassis on eesti keele eksam I ja II poolaasta lõpus. 7. klassis on eesti keele kirjalik eksam (pre-BAC) I poolaasta lõpus ning kirjalik ja suuline lõpueksam (BAC) II poolaasta lõpus.

Lõpueksam on eesti kirjanduse keskne ja sisaldab nii 6. kui ka 7. klassis õpitut.

LATVIEŠU VALODA PIRMĀ VALODA – PAMATKURSS (4 stundas nedēļā)

PROGRAMMA 6. KLASEI

6. klases literatūras kursā skolēni iepazīstas ar dažādiem literatūras virzieniem (klasicisms, apgaismes reālisms, sentimentālisms, romantisms, reālisms un modernisms), literatūru 18. un 19. gadsimtā, literatūru 19. gadsimta beigās un 20. gadsimta sākumā Latvijā saistībā ar pasaules literatūras attīstības likumsakarībām. Skolēniem jāizlasa vairāki literārie darbi vai to fragmenti. Teksta analīze, interpretācija.

Latviešu valodas gramatikas kursā tiek atkārtoti fonētikas, morfoloģijas un sintakses jautājumi. Skolēni iepazīstas ar publisko runu, lietišķajiem rakstiem, debatēm, valodas stiliem u.c.

PROGRAMMA 7.KLASEI

7. klases literatūras kursā skolēni iepazīstas ar tādiem literatūras virzieniem kā modernisms, dadaisms un sirreālisms, eksistenciālisms, postmodernisms, absurda literatūru, literatūru 20. gadsimta otrajā pusē Latvijā saistībā ar pasaules modernās literatūras attīstības likumsakarībām. Skolēniem jāizlasa vairāki literāri darbi vai to fragmenti. Jaunākās literatūras apskats. Teksta analīze, interpretācija. Latviešu valodas gramatikas kursā tiek atkārtoti fonētikas, morfoloģijas un sintakses jautājumi. Tiek runāts par dažādām valodas kompetencēm, kā komunikatīvā un sociokultūras, kā arī valodas funkcijām. Publiskā runa.

MUTISKĀS DISKUSIJAS

Skolēniem jāiesaistās diskusijās, jāprot izteikt savs viedoklis, jāprot pierādīt savs viedoklis, izvirzot argumentus un tos pierādot.

MĀJAS DARBI

Latviešu valodā mājas darbi tiek uzdoti regulāri. Katru nedēļu skolēniem ir kāds radošais darbs vai darba analīze, vai darba interpretācija, vai kāds gramatikas uzdevums. Skolēni strādā gan individuāli, gan grupās un pāros. Katrā semestrī jāuzraksta 3-4 argumentētās esejas. Papildus obligātajai literatūrai regulāri ir jālasa kāds literārais darbs pēc izvēles, jāveido prezentācija par to.

Mājas darbi skolēnam palīdz labāk plānot savu laiku, kā arī iemāca strādāt patstāvīgi.

VĒRTĒŠANA

Skolēnu rakstiskais un mutiskais darbs tiek vērtēts gan 6., gan 7. Klasē 10 ballu sistēmā. 6. klasē katra semestra beigās jākārtos viens eksāmens, 7.klasē eksāmens pirmā semestra beigās. 7. klases beigās skolēniem jākārtos rakstiskais un mutiskais bakalaurāta eksāmens.

EESTI KEEL L1

Eesti keele põhikursus on kohustuslik kõigile Eesti õpilastele. Eesti keele õppe maht on 4 tundi nädalas.

ÕPPESISU

Õppesisu koosneb eesti keele ja kirjanduse tundidest. Eesti keeles pööratakse põhitähelepanu keelelisele mõjutamisele, meediale, stilistikale ja tekstiloomele. Kirjanduses keskendutakse teksti analüüsile ja tõlgendamisele, erinevate eesti ja maailmakirjanduse teoste lugemisele ning kirjanduse kui kultuuri- ning kunstiväärtuse mõtestamisele.

Õpilane loeb aastas vähemalt kuus terviklikku kirjandusteost.

Eesti keele õppesisu katab kursusi “Meedia ja mõjutamine”, “Teksti keel ja stiil”, “Praktiline eesti keel II, III”, “Ilukirjanduse liigid ja žanrid”, “XX sajandi kirjandus”, “Uuem kirjandus”.

ÕPPEKAVA 6. KLASSILE

Eesti keel: meediateksti eripära, meediakanalid, meedia ja mõjutamine, reklaam; tekstiloomel, tekstilugemine, sõnavara, info kallutamine ja manipuleerimine.

Kirjandus: proosa, lüürika ning dramaatika eripära ja žanrid; XX sajandi I poole kirjandus, modernism; Under, Vilde, Tammsaare jt.

ÕPPEKAVA 7. KLASSILE

Eesti keel: stiil ja stilistika, sõnavara tähendus- ja stiilijooned, teadlik kirjutamine, keeleline väljendusrikkus, eri modaalsustega tekstide mõistmine ja mõtestamine.

Kirjandus: XX sajandi II poole kirjandus, uuem kirjandus; Bulgakov, Kross, Tode, Kivirähk, Murakami jt.

SUULINE ENESEVÄLJENDUS

Õpilane osaleb diskussioonides ja aruteludes, koostab ja esitab ettekandeid, töötab meeskonnas.

KODUTÖÖD

Õpilasel on kodus alati lugeda üks ilukirjandusteos. Vajadusel peab õpilane kordama õpitut või tunniks ette valmistama.

HINDAMINE

Õpilast hinnatakse kooli hindamisjuhendi järgi. A-hinded ehk jooskvad hinded saab õpilane peamiselt ilukirjandusteose lugemise ja analüüsimise, rühmatööde, esseede (jt kirjalike tööde) ja ettekannete eest. 6. klassis on eesti keele eksam I ja II poolaasta lõpus. 7. klassis on eesti keele kirjalik eksam (pre-BAC) I poolaasta lõpus ning kirjalik ja suuline lõpueksam (BAC) II poolaasta lõpus.

Lõpueksam on eesti kirjanduse keskne ja sisaldab nii 6. kui ka 7. klassis õpitut.

LATVIEŠU VALODA PIRMĀ VALODA – PAMATKURSS (4 stundas nedēļā)

PROGRAMMA 6. KLASEI

6. klases literatūras kursā skolēni iepazīstas ar dažādiem literatūras virzieniem (klasicisms, apgaismes reālisms, sentimentālisms, romantisms, reālisms un modernisms), literatūru 18. un 19. gadsimtā, literatūru 19. gadsimta beigās un 20. gadsimta sākumā Latvijā saistībā ar pasaules literatūras attīstības likumsakarībām. Skolēniem jāizlasa vairāki literārie darbi vai to fragmenti. Teksta analīze, interpretācija.

Latviešu valodas gramatikas kursā tiek atkārtoti fonētikas, morfoloģijas un sintakses jautājumi. Skolēni iepazīstas ar publisko runu, lietišķajiem rakstiem, debatēm, valodas stiliem u.c.

PROGRAMMA 7.KLASEI

7. klases literatūras kursā skolēni iepazīstas ar tādiem literatūras virzieniem kā modernisms, dadaisms un sirreālisms, eksistenciālisms, postmodernisms, absurda literatūru, literatūru 20. gadsimta otrajā pusē Latvijā saistībā ar pasaules modernās literatūras attīstības likumsakarībām. Skolēniem jāizlasa vairāki literārie darbi vai to fragmenti. Jaunākās literatūras apskats. Teksta analīze, interpretācija. Latviešu valodas gramatikas kursā tiek atkārtoti fonētikas, morfoloģijas un sintakses jautājumi. Tiek runāts par dažādām valodas kompetencēm, kā komunikatīvā un sociokultūras, kā arī valodas funkcijām. Publiskā runa.

MUTISKĀS DISKUSIJAS

Skolēniem jāiesaistās diskusijās, jāprot izteikt savs viedoklis, jāprot pierādīt savs viedoklis, izvirzot argumentus un tos pierādot.

MĀJAS DARBI

Latviešu valodā mājas darbi tiek uzdoti regulāri. Katru nedēļu skolēniem ir kāds radošais darbs vai darba analīze, vai darba interpretācija, vai kāds gramatikas uzdevums. Skolēni strādā gan individuāli, gan grupās un pāros. Katrā semestrī jāuzraksta 3-4 argumentētās esejas. Papildus obligātajai literatūrai regulāri ir jālasa kāds literārais darbs pēc izvēles, jāveido prezentācija par to.

Mājas darbi skolēnam palīdz labāk plānot savu laiku, kā arī iemāca strādāt patstāvīgi.

VĒRTĒŠANA

Skolēnu rakstiskais un mutiskais darbs tiek vērtēts gan 6., gan 7. Klasē 10 ballu sistēmā. 6. klasē katra semestra beigās jākārtos viens eksāmens, 7.klasē eksāmens pirmā semestra beigās. 7. klases beigās skolēniem jākārtos rakstiskais un mutiskais bakalaurāta eksāmens.